

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اضطراب هوشمندسازی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه آشتاب - کارشناس ارشد گروه مدیریت آموزشی واحد زاهدان دانشگاه آزاد اسلامی ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه هوشمندسازی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه مدارس هوشمند شهرستان زاهدان در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ پرداخته است. روش تحقیق در این پژوهش به صورت توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. همچنین جامعه آماری پژوهش کلیه ی دانش آموزان پسر متوسطه مدارس هوشمند به تعداد ۱۱۴۴ نفر بوده که بر این اساس حجم نمونه ۲۸۷ نفر محاسبه گردید. ابزار جمع آوری داده ها در این پژوهش پرسشنامه اضطراب رایانه ای هنسن، پرسشنامه انگیزش پیشرفت هرمنس میباشد. در تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که بین هوشمندسازی با پیشرفت تحصیلی رابطه معنادار و معکوس با ضریب همبستگی -۰/۷۷۵ وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوشمندسازی، دانش آموزان پیشرفت تحصیلی، مدارس .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1238801>

