

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری بر کارکرد اجرایی دانش آموزان ابتدایی دارای نارساخوانی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

بیبا کریمی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد بوئین زهرا، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران.

لیلا گنجی - استادیار گروه روانشناسی، واحد بوئین زهرا، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی- رفتاری برکارکرد اجرایی دانش آموزان ابتدایی دارای نارساخوانی انجام گرفت. این پژوهش، از لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا پژوهشی - آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه گواه بوده است. بدین منظور، جامعه آماری این پژوهش، تمامی دانش آموزان ابتدایی دارای نارساخوانی منطقه دوم آموزش و پرورش شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ بودند. در پژوهش حاضر ۳۰ دانش آموز دختر و پسر با نارساخوانی به صورت خوشه ای چندمرحله ای برای تکمیل پرسشنامه و اجرای برنامه آموزشی انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جایدهی شدند (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه گواه). برنامه آموزش بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی - رفتاری طی ۱۱ جلسه هر هفته دو جلسه (هر جلسه ۴۵ دقیقه) برای گروه آزمایش اجرا شد و در این مدت گروه گواه مداخله ای دریافت نکردند. داده ها به کمک پرسشنامه کارکردهای اجرایی کولیک (۲۰۰۲) جمع آوری و با استفاده از تحلیل کوواریانس چند متغیره تجزیه و تحلیل شدند. نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیره نشان داد بین کارکردهای اجرایی و مولفه های آن (تصمیم گیری، سازماندهی و بازداری) پس از مداخله بازیدرمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری، در گروه آزمایش تفاوت معنادار آماری وجود دارد ($P < 0.05$)؛ بنابراین میتوان نتیجه گرفت که برنامه آموزش بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری به عنوان یک برنامه آموزشی موثر با فعالیتهای سازمان یافته، رهنمودی، دارای هدف و کوتاه مدت خود به ابراز هیجان های منفی دانش آموزان با نارساخوانی کمک میکند که این امرکارکردهای اجرایی از قبیل تصمیم گیری، سازماندهی، برنامه ریزی، خودمدیریتی و خودکنترلی را بهبود میبخشد

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، بازی درمانی شناختی رفتاری، کارکردهای اجرایی، نارساخوانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1239739>

