

عنوان مقاله:

بررسی چالش های آموزش برخط شیمی و ارایه راهکار برای بهبود آن با اجرای طرح معلم یار

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سیف اله رنجبر - دبیر شیمی منطقه ۱۷ تهران، مدرس دانشگاه فرهنگیان، ایران

شریف کامیابی - گروه شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

حسن حذرخانی - گروه علوم، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، حوزه تربیت و یادگیری علوم، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تهدید ناشی از ویروس کرونا فرصت مناسبی را برای پرداختن به آموزش های فناورانه در دانشگاه ها و مدارس ایجاد کرد. این پژوهش به منظور بررسی چالش ها و ارائه راهکارهای بهبود آموزش الکترونیکی آنلاین و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی فراگیران در طول دوران شیوع بیماری کرونا و تعطیلی مراکز آموزشی با اجرای طرح معلم یار انجام یافته و تدوین شده است. در این پژوهش در چارچوب رویکرد کیفی، از مصاحبه نیمه ساختاریافته برای جمع آوری داده استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش را استادان، معلمان و دانشجویان شیمی تشکیل می دهد و توزیع جمعیت شناختی مشارکت کنندگان در پژوهش شامل ۲ استاد، ۱۰ معلم و ۱۳ دانشجو و ۱۰ دانش آموز است. در این پژوهش ابتدا چالش ها و چشم انداز های آموزش آنلاین بررسی شد؛ سپس داده های حاصل از پژوهش به صورت منسجم جمع بندی و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و متناسب با هر چالش، پیشنهادهایی ارائه گردید. نتایج پژوهش نشان داد که افزایش مشارکت فعال دانش آموزان، تولید محتوای الکترونیکی متنوع، افزایش اشتیاق و علاقمندی فراگیران، افزایش رضایتمندی والدین، بهبود فرایند آموزش آنلاین، بالا بردن تعامل در آموزش الکترونیکی، افزایش کارایی معلم یاران و ارائه کارورزی به روش جدید، از دستاوردهای مثبت آموزش مجازی می باشد.

کلمات کلیدی:

معلم یار، یاددهی-یادگیری، آموزش آنلاین، چالش های آموزش، نرم افزار آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245136>

