

عنوان مقاله:
روانشناسی تربیتی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی وارث - استاد و هیات علمی دانشگاه آزاد شیراز

وحیدرضا نورانی - دانشجوی کارشناسی ارشد-رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد شیراز

خلاصه مقاله:

روانشناسی تربیتی یکی از مهمترین رشته هایی است که به بحث و بررسی پیشرفتهای درسی و نارسایی های تحصیلی یادگیرندگان میپردازد. در این مقاله به صورت مروری و بهره گیری از مقالات انجام شده در حوزه روانشناسی تربیتی و کتابخانه ای به اهمیت این موضوع پرداخته شده است. همچنین سعی بر آن است تا تعاریفی از روانشناسی تربیتی، اهداف روانشناسی تربیتی، محتوای روانشناسی تربیتی و کاربر روانشناسی در آموزش ارائه شود. آنچه مسلم است، روانشناسی تربیتی رشته ی علمی پایه ای در زمینه تعلیم و تربیت محسوب میشود ، از این رو آشنایی معلمان با خصوصیات رشد و نیازهای فراگیرندگان و مسائل روحی و روانی میتوانند در پیشرفت تحصیلی و تکامل شخصیت آنها بسیار موثر باشد و سبب تسهیل فرایند یاددهی-یادگیری شود .

کلمات کلیدی:

روانشناسی تربیتی، پیشرفت تحصیلی، تعلیم و تربیت، یاددهی-یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245764>

