

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر معنویت درمانی مذهب محور بر تاب آوری و نگرش های ناکارآمد مادران کودکان با اختلال یادگیری و توجه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه کارگر - دانشجوی دکترای، گروه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی اثربخشی معنویت درمانی مذهب محور بر تاب آوری و نگرش های ناکارآمد مادران کودکان با اختلال یادگیری و توجه شهر قم بود. روش پژوهش آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و جامعه آماری این پژوهش، همه مادران کودکان با اختلال یادگیری و توجه با نگرش ناکارآمد بالا و تاب آوری پایین بودند که در سال ۱۳۹۸ به مراکز اختلال یادگیری استان مراجعه داشتند. روش نمونه گیری هدفمند بود. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه تاب آوری و پرسشنامه نگرش ناکارآمد داشته بود. آزمودنی ها به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای معنویت درمانی مذهب محور را دریافت کرد، اما گروه کنترل مداخله ای دریافت نکرد. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چندمتغییری (مانکوا) تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان دهنده تفاوت معنادار ($P < 0.05$) در گروه آزمایش بعد از اجرای روش درمانی بود. نتایج نشان دهنده تاثیر معنویت درمانی مذهب محور در افزایش تاب آوری ($P < 0.05$) و کاهش نگرش ناکارآمد ($P < 0.05$) مادران کودکان اختلال یادگیری و توجه بودند. بنابراین، از این روش می توان همچون ابزاری سودمند برای افزایش تاب آوری و کاهش نگرش های ناکارآمد مادران کودکان با اختلال یادگیری و توجه بهره جست

کلمات کلیدی:

معنویت درمانی مذهب محور، تاب آوری، نگرش ناکارآمد، مادران کودکان با اختلال یادگیری و توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246952>

