

عنوان مقاله:

بررسی نقش سواد زیست محیطی بر توسعه پایدار شهری

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در عمران، معماری، مدیریت شهری و محیط زیست (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

حسن هویدی - استادیار گروه برنامه ریزی، مدیریت و آموزش محیط زیست دانشکده محیط زیست پردیس فنی دانشگاه تهران

علیرضا رحمتی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی محیط زیست دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

دفاع از محیط زیست در اندیشه انسان بنا می شود و آموزش محیط زیست زیرساخت اصلی این پایگاه های دفاعی را تشکیل میدهد. نقش آموزش محیط زیست از حیث ایجاد باور زیست محیطی و بستر سازی فرهنگی در راستای تحقق اصل پیشگیری حائز اهمیت فراوانی است، ایجاد آگاهی در میان توده های مردم باعث تغییر نگاه ایشان نسبت به محیط زیست و بهبود رابطه آنها با محیط زیست می گردد. بی شک آشنا ساختن افراد در سطوح مختلف اجتماعی با اصول حفاظت از محیط زیست و ایجاد رغبت و انگیزه های داوطلبانه برای حفاظت از آن می تواند مسئله تخریب و آلودگی محیط زیست را حل کند. اگر افراد در درون خود وظیفه ای اخلاقی و وجدانی برای حفظ محیط زیست را احساس نمایند، مقدمات اولیه مشارکت آنها در برنامه های زیست محیطی فراهم می شود. اگر افراد محیط زیست را به مثابه یکی از دارایی های شخصی خود تلقی کنند، پاسداری از آن را نه تنها لازم بلکه جزئی جدایی ناپذیر از زندگی خود خواهند دانست. بنابراین آموزش، در پیشگیری از تخریب و آلودگی محیط زیست نقش حیاتی دارد. همچنین، شرط اجرای موفقیت آمیز هر یک از برنامه های حفاظت از محیط زیست، آگاهی از چرایی و چگونگی آنهاست و ناپایداری توسعه را باید در چهل و نابخردی نوع بشر در بهره برداری از منابع، انرژی ها و طرز برخورد با طبیعت جستجو کرد. افزایش سطح آگاهی افراد جامعه با آموزش امکانپذیر است، به همین جهت در عرصه بینالمللی، موضوع آموزش محیط زیست مورد توجه واقع شده است. به موازات شکل گیری حقوق بین الملل محیط زیست، موضوع آموزش محیط زیست نیز در دستور کار سازمان های بین المللی علاقمند به مسائل آموزشی و محیط زیستی قرار گرفت. این سازمان ها در چارچوب اشتغالات خود اسنادی را تدوین کردند که بخشی از آنها به نقش حفاظتی آموزش محیط زیست اختصاص دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست، سواد زیست محیطی، توسعه پایدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1250325>

