

عنوان مقاله:

آموزش مجازی و نقش شبکه های اجتماعی در یادگیری در دوران کرونا

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

یوسف وارثی - دکتری DBA و کارشناس ارشد ادبیات و زبان فارسی

خلاصه مقاله:

در حال حاضر شبکه های اجتماعی مجازی به یکی از مهم ترین ابزارهای ارتباطی در سطح جامعه و جهان تبدیل شده و از شهرت فراوانی برخوردار هستند. برای بسیاری از افراد استفاده از این شبکه ها به عنوان یکی از کارهای روزمره در نظر گرفته می شود و به عنوان جزیی جدایی ناپذیر از زندگی بیشتر مردم تبدیل شده اند و نقش مهمی را در روابط آنان ایفا می کنند. از طرفی تکنولوژی های مجازی و مدرن عصر اخیر را می توان از جمله عواملی دانست که می تواند در آموزش و یادگیری و امورتربیتی- تحصیلی کاربران تاثیر منفی یا مثبت بگذارد. در امر آموزش و استفاده از شبکه های اجتماعی طرح های مختلفی از سوی پژوهشگران ارائه شده است. براساس نتایج تحقیق میتوان از مدل ترکیبی Web Base Training استفاده نمود. بطوریکه آموزش و تمرین یادگیرنده از طریق اینترنت بصورت Offline انجام گیرد و قسمتی از آموزش که احتیاج به راهنمایی استاد و معلم مربوطه دارد با حضور در محیط آموزشی مشخص و استفاده از شبکه محلی (LAN) و بصورت Online انجام گیرد. اگرچه بهترین مدل برای طراحی و اجرای آموزش های مجازی مدل عام مرجع است اما در این بخش نیز می توان با توجه به دو مولفه هدف های آموزشی و امکانات موجود، یکی از مدل های ارائه شده را مورد استفاده قرار داد.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، آموزش مجازی، یادگیری، یادگیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1256501>

