

عنوان مقاله:

هویت چیست و شکل گیری آن در شخصیت فرد چگونه است

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

عبدالخالق پادیاب - روانشناس و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان یاسوج

مهران عسکری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس ایزدپناه

حسین فروغی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج پردیس ایزدپناه

خلاصه مقاله:

بشر از دیرباز با هویت و معیارهای تفکیک از و خانواده اش از دیگران در ارتباط بوده است، مفهوم هویت به معنای امروزی به اوایل قرن ۱۹ بر می گردد. در طول تاریخ هویت ها گاهی صحنه رقابت و تنازع بوده اند و گاهی معیاری برای انسجام و حتی صلح اجتماعی شده اند. اما امروزه این مفهوم یکی از مسایل مهم برای برنامه ریزی های اجتماعی است. هویت و نحوه ی شکل گیری آن مورد علاقه بسیاری از حوزه های علمی، از جمله روانشناسی است. هویت همواره مورد توجه روانشناسان تحولیگر بوده است. برخی از روانشناسان معتقدند انسان در دوره ی نوجوانی از نظر روانی تولدی دوباره مییابد و در عین حال بحرانیترین زمان برای سازگاری و شکلگیری شخصیت است. زیرا فرد با یک سری از تغییرات ناگهانی مواجه میشود باورها و انتظارات وی تغییر یافته، دنیای آشنای کودکی را پشت سر گذاشته و خود را با دنیای جدید و پیچیده رو به رو میبیند. کسب هویت، پاسخ نوجوان برای درک خود است که در حین داشتن چیزهای مشترک با دیگران، از آنها متمایز و جدا میشود. با تشکیل هویت، زندگی فرد هدفی معنادار پیدا میکند در هر جامعه سازمان ها و ارکان هایی وجود دارند که نقشی مهم و حیاتی در پیشبرد جامعه تا رسیدن به موفقیت دارند. نظام آموزش و پرورش در هر کشوری یکی از مهم ترین ارکان سازنده ی فرهنگ و هویت آن جامعه است، لذا تقویت فرهنگ و هویت ملی، نیازمند تقویت و تحول در نظام آموزش و پرورش است. برای تحقق این اهداف باید برنامه ریزی دقیق و بلند مدتی داشت و همکاری همه جانبه ای صورت گیرد. تحقق بخشیدن به چنین هویتی، موجب می شود که دانش آموزان متناسب و هماهنگ با هنجارهای حاکم بر جامعه تربیت شوند. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتابخوانه ای تالیف شده است سعی بر آن بوده تا ضمن شناخت هویت و مفاهیم مربوط به آن، چگونگی شکل گیری هویت و انواع گونه های آن را بررسی کنیم.

کلمات کلیدی:

هویت، آموزش و پرورش، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1270723>

