

عنوان مقاله:

بررسی میزان و نوع رابطه فرهنگ رشته ای با میزان پایبندی به ارزش های اخلاقی علمی در بین دانشجویان (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه ایلام)

محل انتشار:

فصلنامه رویکردهای پژوهشی نوین در مدیریت و حسابداری، دوره 4، شماره 30 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

احمد خمش آيا - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش تحول، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام، ایران

ندا سلیمی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش نظارت و برنامه ریزی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام، ایران

فاطمه زاهدی - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، گرایش بازاریابی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه خلیج فارس بوشهر، ایران

شهلا رضایی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش توسعه منابع انسانی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق بر اهمیت مفهوم فرهنگ رشته ای اهتمام دارد. یکی از مباحث بسیار مهم و موثر در شکل گیری فرهنگ رشته ای، پایبندی به ارزش های اخلاقی علمی است. لذا این پژوهش پیرامون بررسی رابطه ی فرهنگ رشته ای با میزان پایبندی به ارزش های اخلاقی علمی تدوین شده است. پژوهش حاضر، از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه ی آماری پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه ایلام به تعداد ۶۵۰۰ نفر می باشد که با استفاده از جدول مورگان تعداد ۳۴۰ نفر به صورت نمونه ی تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل دو پرسشنامه محقق ساخته برای هر یک از سازه های پژوهش می باشد. روایی و پایایی تحقیق از طریق روایی صوری و آلفای کرونباخ سنجیده شد و روایی و پایایی مورد تایید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی با بهره مندی از نرم افزار SPSS ۲۵ صورت گرفته است. یافته ها حاکی از آن است که ابعاد سه گانه ی فرهنگ رشته ای (ایفای نقش محقق، همکاری دانشگاهی، جو حمایتی برای فعالیت های پژوهشی) با پایبندی به ارزش های اخلاقی علمی در ارتباط است. در نهایت فرضیه اصلی پژوهش یعنی رابطه بین فرهنگ رشته ای با پایبندی به ارزش های اخلاقی علمی مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

فرهنگ رشته ای، ارزش های اخلاقی علمی، ایفای نقش محقق، همکاری دانشگاهی، جو حمایتی فعالیت های پژوهشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1272722>

