

عنوان مقاله:

فرصت ها و چالش های آموزش مجازی در سازمانها در عصر کرونا

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه تاجیک

خلاصه مقاله:

با شیوع ویروس کرونا در سراسر جهان ، دست اندرکاران نظام آموزش و یادگیری خود را موظف دیدند تا با استفاده از نرم افزارها و ابزارهای مختلف جریان آموزش را از طریق فضای مجازی دنبال کنند. اما به دلیل نبود زیرساخت ها و امکانات لازم چه در بحث طراحی و چه اجرا با چالش های جدی روبه رو شده اند . از این رو، پژوهش حاضر با هدف شناسایی چالش های آموزش مجازی و فرصت ها در دوران کرونا انجام شد. روش پژوهش حاضر، توصیفی تحلیلی و ابزار گردآوری اطلاعات، کتابخانه ای و متن کاوی است. -در این پژوهش ادبیات و سوابق موضوع تحقیق با مراجعه به مقالات علمی/ پژوهشی و سایر مقالات منتشره مورد مطالعه و بررسی قرارگرفت. در مجموع بررسی های انجام شده می توان گفت باتوجه به یافته های پژوهش، باید فقدان ارتباط چهره به چهره با شرایط نظیر تعاملی تر شدن محیط یادگیری همراه با قابلیت فناوری های تصویری جبران شود . آموزش مبتنی بر حل مسئله، اجازه بروز ایده های خلاق از سوی فراگیران ، بازخورد فوری از سوی استاد و افزایش هم اندیشی میان استادان، می تواند پویایی محیط آموزش مجازی را ارتقا دهد . لذا در نهایت سعی شده است با گسترش دید نسبت به آموزش مجازی و یادگیری های الکترونیکی، مزایا و محدودیت ها و همچنین فرصت ها و چالش های این نوع آموزش ها در ایام شیوع ویروس کرونا پرداخته شود

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی ، کرونا ، چالش ها ، فرصت ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1276478>

