

عنوان مقاله:

چگونه توانستم سطح بهداشت و سلامت روانی دانش آموزان پایه پنجم دبستان پروین اعتصامی شهرستان فیروزکوه را با برگزاری کلاس های مهارت زندگی بهبود بخشم .

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

سمیه غفاری - کارشناسی ، مدیریت ، اداره آموزش و پرورش شهرستان فیروزکوه آموزشگاه پروین اعتصامی

خلاصه مقاله:

یکی از نقدهایی که به آموزش و پرورش وارد می شود در مورد مساله پرورش دانش آموزان است . به عقیده کارشناسان ، آموزش و پرورش بیش از آنکه به دنبال پرورش دانش آموزان باشد ، آموزش را مد نظر قرار داده است . آموزش مهارت های زندگی به ارتقاء بهداشت روانی کودکان و نوجوانان در ابعاد مختلف زندگی کمک می کند و از اساسی ترین برنامه های پیشگیرانه در سطح اولیه به شمار می رود . سلامتی بخش اصلی یک زندگی شاد است و مدارس نقش مهمی در آگاه ساختن نوجوانان پیرامون مسائل بهداشتی و سلامتی و آموزش علوم زندگی به آنان دارد . به دلیل این که اکثریت جمعیت کشور ما را کودکان و نوجوانان مدرسه تشکیل می دهند، ضروری است با ایجاد زمینه های مناسب به امر ارتقای بهداشت روانی و سطح سلامت در مدارس پرداخته شود . پژوهش حاضر مربوط به این است که چگونه می توان با آموزش مهارت ها و روشهای زندگی ، سلامت روحی و روانی دانش آموزان پایه پنجم دبستان پروین اعتصامی شهرستان فیروزکوه را تقویت نمود . جامعه آماری دانش آموزان مدرسه ۲۸۵ نفری باشد . برای انجام این پژوهش از بین کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم دبستان پروین اعتصامی تعداد ۴۰ نفر انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه (۲۰ نفر در هر گروه) آزمایش و کنترل جایگزین شدند . گروه آزمایش به مدت ۱۰ جلسه (هر جلسه ۴۵ دقیقه)، طی یک دوره سه ماهه، تحت مداخله آموزش مهارت های زندگی قرار گرفتند . پرسشنامه مورد استفاده برای تعیین منبع کنترل درونی و بیرونی دانش آموزان ، پرسشنامه منبع کنترل (لونسون) و پرسشنامه مورد استفاده برای تعیین میزان سلامت روان ، پرسشنامه سلامت عمومی کلدبرگ بود و پس از پایان کلاسها مجدداً آزمون سلامت عمومی کلدبرگ از دانش آموزان پایه مورد نظر انجام گرفت . نتایج حاصل از بررسی های پس آزمون و پیش آزمون نشان دهنده تاثیر مثبت آموزش مهارت های زندگی بر تقویت سلامت روان دانش آموزان بود از نتایج پژوهش می توان در جهت تقویت سلامت روان دانش آموزان در سنین نوجوانی و جوانی در مدارس استفاده نمود و آن را در جامعه نهادینه نمود .

کلمات کلیدی:

دانش آموزان - مهارت زندگی - سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293966>

