

عنوان مقاله:

ارتباط بین رفتار کنترلی معلم، ناکامی از نیازهای روان شناختی اساسی و بدرفتاری در کلاس تربیت بدنی

محل انتشار:

دوفصلنامه روان شناسی ورزش، دوره 6، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مالک احمدی - گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

فرزاد امیر رضائی - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

صفا عسگری - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

مهدی مرادزاده - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، آزمون مدل ارتباطی بین رفتارهای کنترلی معلم، ناکامی از نیازهای روان شناختی اساسی و بدرفتاری در کلاس تربیت بدنی، بر اساس نظریه خودمختاری بود. نوع پژوهش توصیفی-همبستگی بود که به روش مقطعی انجام گردید. تعداد ۵۸۵ دانش آموز پسر دوره دوم متوسطه، یک سری پرسش نامه خود گزارشی که رفتارهای کنترلی معلم، ناکامی از نیازها، و بدرفتاری در تربیت بدنی را می سنجید، تکمیل کردند. نتایج تحلیل عامل تاییدی و مدل یابی معادلات ساختاری نشان داد اثر مستقیم دو بعد استفاده کنترلی از جوایز و پاداش، و رفتار کنترلی بیش از حد بر بدرفتاری در تربیت بدنی، به ترتیب به طور منفی و مثبت، معنادار می باشد. علاوه بر این، اثر غیر مستقیم دو بعد دیگر شامل ملاحظات شرطی منفی و تهدید، از طریق نقش میانجی ناکامی از نیازها، بر بدرفتاری در تربیت بدنی معنادار می باشد. درکل، این یافته ها بیانگر آن است که رفتارهای کنترلی معلم عاملی مهم در پیش بینی بدرفتاری دانش آموزان در کلاس تربیت بدنی است. معلم تربیت بدنی می تواند با اجتناب از رفتارهای ملاحظات شرطی منفی، تهدید، و رفتارهای کنترلی بیش از حد، و با استفاده کنترلی از جوایز و پاداش میزان بدرفتاری در تربیت بدنی را کاهش دهد.

کلمات کلیدی:

رفتار کنترلی معلم، نیاز روان شناختی، نظریه خودمختاری، بدرفتاری، تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1340420>

