

## عنوان مقاله:

خط مشی ها، الگو ها و اصول مدیریت مدارس موفق (مروری بر یافته های پروژه بین المللی ISSPP)

## محل انتشار:

فصلنامه سیاست نامه علم و فناوری، دوره 11، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سارا عابدی کوشکی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان

حسن رضا زین آبادی - دانشیار دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی تهران

علی اکبر امین بیدختی - استاد دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان

## خلاصه مقاله:

نرخ بالای ترک تحصیل، نمرات پایین آزمونها و افزایش اختلالات اجتماعی در مدارس، شاخصهای برجسته‌ای هستند که نشان میدهند آموزش‌وپرورش باید برمبنای این شاخصها تغییر کند و مدیریت باید به‌منزله راهحلی برای این مشکلات به‌کار گرفته شود. در این مقاله، ادبیات مدیریت مدارس موفق بررسی میشود. درواقع، تمرکز اصلی این مقاله بر ادبیات بین‌المللی مدارس موفق، به‌ویژه، یافته‌های طرح ISSPP است. هدف اصلی بررسی و خلاصه‌کردن اصلترین یافته‌هایی است که از مطالعه تجربی در زمینه مدیریت مدارس موفق به‌دست آمده است. برخی از این یافته‌ها بر آن دسته از ویژگیهای مدیران مدارس موفق تاکید دارد که باعث افزایش میزان اشتراک این ویژگیها بین مدیران مدارس موفق شده است. این یافته‌ها در قالب چند اصل مهم دستهبندی شده‌اند که همه آنها را شواهد تجربی بسیار محکمی پشتیبانی میکند. با بررسی مقالات مربوط به ویژگیهای مدیران موفق، مشخص شد دو اصل اول (مدیریت مدرسه دومین عامل تاثیرگذار در یادگیری دانش‌آموزان است و تقریباً همه مدیران مدارس موفق از همان شیوه‌های رهبری پایه استفاده میکنند) بیشترین شواهد را به خود اختصاص داده‌اند. نتایج مطالعات مروری نشان میدهد که ما نیاز داریم ویژگیهای مدیران مدارس موفق در کشورمان و روش آنها برای رسیدن به موفقیتها و پیشرفت های تحصیلی دانش آموزان را بازتعریف کنیم.

## کلمات کلیدی:

مدیر موفق، مدرسه موفق، ISSPP

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348203>

