

عنوان مقاله:

کاربرد شبکه های اجتماعی در فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان کشاورزی دانشگاه زنجان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 9، شماره 43 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

جعفر یعقوبی - عضو هیات علمی دانشگاه زنجان

پریرسا نجفloo - دانشجوی دکتری دانشگاه زنجان

وحید محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

شبکه های اجتماعی مجازی با آسان سازی آموزش و روش های فراگیری، نقش مهمی در آموزش کشاورزی دارند. هدف کلی این تحقیق، تحلیل مدل پذیرش فناوری در رفتار دانشجویان مهندسی کشاورزی دانشگاه زنجان نسبت به کاربرد شبکه های اجتماعی مجازی در فعالیت های آموزشی و پژوهشی آن ها بود. پژوهش از نوع علی-ارتباطی انجام شد. جامعه ی مورد مطالعه همه ی دانشجویان دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ بودند ($N=1102$). حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران برآورد شد ($n=150$). نمونه ها با روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی انتخاب شدند. پرسشنامه محقق ساخته، ابزار اصلی گرد آوری داده ها بود که روایی آن با نظرسنجی از اعضای هیئت علمی کشاورزی دانشگاه زنجان و پایایی آن با انجام پیش آزمون و اندازه گیری ضریب پایایی تتا، تایید شد ($\alpha=0.89$ - $\theta=0.73$). داده ها با نرم افزارهای AMOS و SPSS تجزیه تحلیل شدند. نتایج به دست آمده از تحلیل مسیر نشان داد، ۱۷ درصد از تغییرپذیری متغیر استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی، توسط قصد استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی تبیین می شود. همچنین، ۲۱ درصد از تغییرپذیری متغیر قصد استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی توسط متغیر نگرش نسبت به شبکه های اجتماعی مجازی تبیین شده است و ۲۱ درصد از تغییرپذیری نگرش نسبت به شبکه های اجتماعی مجازی نیز توسط دو متغیر مستقل سودمندی درک شده و آسانی کاربرد درک شده تبیین شده است.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی مجازی، دانشجویان کشاورزی، آموزش کشاورزی، پذیرش فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1363054>

