

عنوان مقاله:

فضاهای نیایشی و آموزشی در معماری مدارس کهن ایرانی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم جغرافیا، معماری و شهرسازی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نفیسه ابصری - کارشناس ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال

مرجان بهاری نژاد - مدرس، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قیام دشت، گروه معماری

خلاصه مقاله:

با استناد به روایات و احادیث متعدد از اولیای الهی به خصوص پیامبر اسلام (ص) در تاکید به کسب دانش اندوزی و ورود دین اسلام به ایران میتوان به شکوفایی علم و دانش در این سرزمین پی برد. مدارس به عنوان بناهای عام المنفعه در معماری ایران، نشان از پیوند ناگسستنی علم و دین و رابطه عمیق بین فضاهای آموزشی و نیایشی دارند. فضاهای نیایش با هدفی خاص طراحی و ساخته شده اند. از شبستان و گنبدخانه محراب دار به عنوان فضاهای نیایش در مدارس یاد می شود. تمام گنبدخانه ها جزء فضاهای نیایشی محسوب نمی شوند. به آن دسته از گنبدخانه ها، فضایی نیایشی اطلاق می گردد که دارای محراب هستند، در غیر این صورت به عنوان فضاهای آموزشی مورد استفاده قرار می گرفته اند.

کلمات کلیدی:

مدرسه، مدرس، شبستان، فضای آموزشی، فضای نیایشی و ...

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1376092>

