

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی جایگاه و رابطه علم و دین در اسلام و مسیحیت

محل انتشار:

دومین همایش فرهنگ، سیاست، اقتصاد تمدنی فتح الفتوح (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

معصومه امیری بهجانی - طلبه سطح ۳، رشته کلام اسلامی، مدرسه علمیه حضرت نرگس

زهرا تعبدی جهرمی - طلبه سطح ۳، رشته کلام اسلامی، مدرسه علمیه حضرت نرگس

خلاصه مقاله:

دین اسلام بر فراگیری علم و دانش و تفکر و تعقل تاکید ویژه دارد. بررسی تاریخ و فرهنگ تمدن اسلامی بیانگر این است که موفقیت دانش پژوهان مسلمان در رشته های مختلف و خلق دستاوردهای گوناگون و ماندگار، مرهون توجه خاص دین اسلام به مقوله علم آموزی و نشر آن است. مسیحیان در آغاز به فلسفه و علم رغبتی نداشتند. آن ها معتقد بودند در پرتوی تعالیم مسیح به حقیقت راه یافته اند. ولی به تدریج پس از آنکه عقاید مسیحیت از قوم یهود که اولین پیروان مسیحیت بودند تجاوز کرد عالمان مسیحی برای دفاع از عقاید مسیحیت به مطالعه حکمت روی آوردند. با پیشرفت روزافزون علوم طبیعی و انسانی، دیدگاههای مختلفی در مساله رابطه علم و دین با یکدیگر، در اثبات یا نفی و انکار رابطه علم و دین مطرح گردید. کشف ترابط یا تعارض «علم» و «دین» در بالندگی معرفت دینی و علمی و در نهایت کشف حقیقت موثر است. بسیاری از نزاع های میان علم و دین، دامن گیر مسیحیت و عهدین است؛ ولی پاره ای از دستاوردهای علمی باورهای مشترک ادیان را به چالش می کشد. مقاله حاضر ابتدا درصدد بیان جایگاه علم در اسلام و مسیحیت است و سپس انواع ارتباط علم و دین را بیان کرده و به راه حل های رفع تعارض از منظر غرب و اسلام می پردازد.

کلمات کلیدی:

اسلام، ارتباط، تعارض، توافق، دین، علم، علم دینی، مسیحیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1393530>

