

عنوان مقاله:

رابطه بین الگوهای ارتباطی والدین با درگیری تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر دزفول

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی عامری - استادیار، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور سمنان، سمنان، ایران.

سحر شادمان - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه پیام نور سمنان، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف رابطه بین الگوهای ارتباطی والدین با درگیری تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر دزفول در سال تحصیلی ۱۴۰۰ می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر دزفول بود که از بین این دانش آموزان نمونه آماری به حجم ۲۸۶ به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای- نسبتی انتخاب شد. روش تحقیق این پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی می باشد. داده های پژوهش با استفاده از روشهای آمار توصیفی و آمار استنباطی با بهره گیری از نرم افزار آماری Spss تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان دادند که رابطه بین الگوهای ارتباطی والدین با درگیری تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر دزفول رابطه معناداری وجود دارد. ($p < 0/05$)

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی والدین، درگیری تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1432823>

