

عنوان مقاله:

رابطه ی بین روشهای نوین و جذاب تدریس با آموزش ریاضی پایه چهارم ابتدایی

محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

محمد زندوکیلی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

اغلب معلمان و همکاران من که پایه چهارم را تدریس می کنند، بر این باورند که در درس ریاضی میحت ضرب و تقسیم، کسر، محیط مساحت، اعشار و.... برای دانش آموزان ونحوه ی آموزش این کاربرای آنها آموزش پایه ای وحتی سنگین است. همه ی همکارانی که دراینپایه تدریس داشته اند معتقدبودندکه این مباحث تاسالهای بعدی نیز به درد دانش آموزان می خوردن وبرخی تجربه های عملی مفیدداشتند. نظرات آنها رایادداشت نمودم سپس به مطالعه چندکتاب واستفاده از مطالب چند سایت آموزشی اینترنتی و مقالات پژوهشگرانپرداختم. ازبچه ها نیزنظرسنجی کردم که تدریس درمحیط کلاس بهتراست یا در فضای حیاط مدرسه یا بصورت مجازی سپس علاوه برتوضیحات کلاسی یک تخته وایت برد تهیه کردم و در منزل نصب کرده و مباحث را توضیح داده و در گروه کلاسی قرار دادم و برای ملموسکردن آموزشها از فضای کلاس و زمین فوتبال استفاده کردم و نیز در پاره ای از موارد تولید محتوای الکترونیکی استفاده کردم

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، روشهای نوین، آموزش ملموس و عینی، محتوای جذاب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529355>

