

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین ابعاد ارتباطی خانواده با شایستگی ادراک شده دانش آموزان پایه ششم شهر یزد

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مژگان مسعودی زاد - کارشناس ارشد، گروه مشاوره و راهنمایی، واحد یزد، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی ارتباط بین ابعاد ارتباطی خانواده با شایستگی ادراک شده دانش آموزان پایه ششم شهر یزد میباشد. بدین منظور، نمونه ای مشتمل بر ۳۵۱ نفر از دانش آموزان دختر و پسر پایه ششم شهر یزد به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. به منظور جمع آوری اطلاعات، از پرسشنامه ابعاد ارتباطی خانواده کوئرنر و فیتزپاتریک و مقیاس ادراک شایستگی هارتر استفاده شد. روش پژوهش حاضر، توصیفی و از نوع همبستگی بود. یافته های پژوهش حاضر نشان دادند که ابعاد ارتباطی خانواده پیش بینی کننده مناسبی برای شایستگی ادراک شده محسوب می شوند. بدین معنا که رابطه بعد گفت و شنود با شایستگی ادراک شده مثبت و معنادار و رابطه بعد همنواایی شایستگی ادراک کی منفی می باشد. یافته های پژوهش نشان می دهند که با افزایش گفت و شنود در خانواده، فرد شایستگی بیشتری برای خودمتصور می شود. بر این اساس هر چه خانواده ها فضای آزاد و راحت تری برای شرکت اعضای خانواده در موضوعات مختلف ایجاد کنند، میزان ارزشگذاری و قضاوت فرد در مورد خودش افزایش می یابد و فرد برای انجام دادن موفقیت آمیز تکالیف محوله احساس توانمندی می کند.

کلمات کلیدی:

گفت و شنود، همنواایی، الگوهای ارتباطی خانواده، شایستگی ادراک شده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1566459>

