

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای نجوم در کتاب های دوره های ابتدایی و اول متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 8، شماره 30 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

رسول شریفی نجف آبادی - Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Farhangian University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

از آنجایی که در نظام آموزشی عمومی ایران درسی تحت عنوان نجوم وجود ندارد، این سوال مطرح می شود که چه محتوایی از علم نجوم و با چه ساختاری در کتاب های درسی ارائه شده است؟ جهت بررسی این موضوع از روش تحلیل محتوا استفاده شده و کل کتاب های دوره های ابتدایی و اول متوسطه به روش سرشماری مورد بررسی قرار گرفته اند. متن ها با روش مطالعه مریل، تصاویر با روش بررسی میزان تاکید و همچنین، ارتباط بین متن و تصویر با روش ارتباط سنجی توصیف و تحلیل شده اند. نتایج به دست آمده نشان می دهند که محتوای نجوم به صورت چند رشته ای در بین دروس دوره های ابتدایی و اول متوسطه سازماندهی و توزیع شده که سهم دروس علوم تجربی ۴/۴۵ درصد و سهم مطالعات اجتماعی ۸/۲۶ درصد بوده است. هر چند عمده ی محتوای نجوم در کتاب های درسی به شکل نظری ارائه شده است، اما در این بین، در درس علوم تجربی و در پایه ی نهم بر روش کار تاکید بیشتری شده است. در دوره ابتدایی تقریباً دو برابر دوره ی متوسطه از تصویر استفاده شده و در مورد ۲/۳۸ درصد از تصاویر، از فن تاکید استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

Astronomy education, Content Analysis, Multidisciplinary organization, Merrill method

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1570963>

