

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل وضعیت موجود رهبری خدمتگزار در دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

حمید رحیمیان - دانشیار، گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

عباس عباس پور - دانشیار، گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی،

مرتضی طاهری - استادیار، گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

سبحان سبحانی جو - دانشجوی دکترا رشته مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش، با هدف شناسایی وضعیت موجود رهبری خدمتگزار، در دانشگاه فرهنگیان انجام گرفته است. جامعه مورد مطالعه، شامل کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان (۷۰۷ نفر) می باشد، که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، تعداد ۳۵۶ نفر به عنوان نمونه انتخاب شده اند. برای سنجش رهبری خدمتگزار در دانشگاه فرهنگیان، از مقیاس چند بعدی اندازه گیری رهبری خدمتگزار دیرندانک و نتوجتن (۲۰۱۱) (SLS[۱])، استفاده شده است. برای تعیین روایی و پایایی از روایی سازه، روش تحلیل عاملی تاییدی و ضریب آلفای کران باخ، بهره گرفته شد. نتایج آزمون تی تک گروهی نشان داد که میانگین مشاهده شده وضعیت موجود رهبری خدمتگزار در دانشگاه فرهنگیان (۳.۹۷۱)، بیشتر از میانگین مورد انتظار (۳.۵) بوده است؛ همچنین تفاوت بین میانگین وضعیت موجود و وضعیت مورد انتظار (مطلوب) رهبری خدمتگزار در ابعاد هشت گانه، معنی دار است. نتایج آزمون t مستقل نشان داد که بین وضعیت موجود رهبری خدمتگزار از دیدگاه اعضای هیئت علمی مرد و زن، تفاوت معنی داری وجود ندارد. آزمون تحلیل واریانس [۲]، نشان داد که متغیر سطح تحصیلات اعضای هیئت علمی تأثیری بر دیدگاه آن ها نسبت به وضعیت موجود رهبری خدمتگزار در دانشگاه ندارد. اعضای هیئت علمی شاغل در پست های اداری و مدیریتی، نسبت به اعضای هیئت علمی که به عنوان مدرس فعالیت دارند، وضعیت موجود رهبری خدمتگزار را به طور کلی در سطح بالاتری ارزیابی کرده اند. [۱]--[۲] Servant leadership survey ANOVA

کلمات کلیدی:

رهبری، رهبری خدمتگزار، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1579232>

