

عنوان مقاله:

یادگیری و آموزش ترکیبی در مهندسی و علوم

محل انتشار:

فصلنامه سیستم های پردازشی و ارتباطی چندرسانه ای هوشمند، دوره 1، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مرضیه اسکندری - استادیار، گروه آموزشی علوم کامپیوتر، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

محمد علا صادق وزیری - استاد، گروه آموزشی مهندسی عمران، دانشگاه نیوجرسی، آمریکا

بهرام صادقی بی غم - دانشیار، گروه آموزشی علوم کامپیوتر، مرکز تحصیلات تکمیلی علوم پایه، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، رویکردی برای کسب دانش بنیادی و توسعه تفکر متناسب با صلاحیت های مورد نیاز قرن ۲۱ برای پردازش، تحلیل و ایجاد دانش ارائه می شود. به علاوه، با توجه به چالش های به وجود آمده در همه گیری کوید ۱۹، ضرورت توسعه شیوه های نوین آموزشی مبتنی بر شایستگی به خوبی احساس می شود. روش هایی برای طراحی یک مسیر آموزشی باهدف کاهش ماندگاری تحصیلی توأم با حفظ کیفیت و کسب دانش. همچنین یکی از چالش های آموزش عالی، ترس دانشجویان از عدم موفقیت در آزمون است که تأثیرات منفی بر زندگی علمی و اجتماعی فرد می گذارد. لذا، یافتن شیوه های ارزیابی مناسب نیز از الزامات اصلاح در آموزش عالی است. با شناخت این چالش ها و فرصت های آموزش عالی، یک برنامه ترکیبی از روش های سنتی حضوری و شیوه های مدرن مجازی با استفاده از ابزارهای دیجیتال ارائه می شود، تحت عنوان آموزش و یادگیری ترکیبی: HEAL، که به اصلاح شیوه های ارزیابی نیز می پردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش عالی، یادگیری مبتنی بر مهارت، یادگیری مسئله محور، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1583628>

