

عنوان مقاله:

پذیرش سیستم یادگیری الکترونیکی در بین دانشجویان دانشگاه های الکترونیکی ایران

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

منوچهر انصاری - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

حسین رحمانی یوشانلوئی - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

بابک سید حبشی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

محمد میر کاظمی مود - دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله شناخت تجربی مدل اصلاح شده تئوری پذیرش و استفاده از تکنولوژی (مدل UTAUT) با افزودن دو بعد مفید بودن تکنولوژی و انگیزشی آموزش الکترونیکی در کشور مورد مطالعه است. همچنین سعی شده است که نقش مفید بودن تکنولوژی و انگیزش آموزش الکترونیکی در استفاده و پذیرش سیستم آموزش الکترونیک بررسی شود. اطلاعات در این تحقیق از دانشجویان 6 دانشگاه ایران که در تهران و شیراز قرار داشتند جمع آوری شده است. این دانشگاه ها عبارتند از دانشگاه تهران، تربیت مدرس، علم و صنعت، امیر کبیر، شیراز و مهر البرز است. تکنیک معادلات ساختاری برای تحلیل داده ها مورد استفاده قرار گرفته است. یافته های تحقیق نشان میدهد که انگیزش آموزش الکترونیکی و نفوذ اجتماعی، اثر مثبتی روی تمایل رفتاری دارد. مولفه تسهیل شرایط بر میزان استفاده از سیستم الکترونیکی آموزشی تأثیری ندارد همین طور استفاده (اقدام به رفتار) تأثیر مثبتی روی انگیزش آموزش الکترونیکی دارد. یافته های این تحقیق به تصمیم گیرندگان کمک می کند که بتوانند نحوه انگیزش دانشجویان در انگیزش آموزش الکترونیکی را بدانند تا بتوانند سیاست های مناسبی را برای ایجاد و راه اندازی چنین برنامه هایی اتخاذ کنند. با تطبیق مدل UTAUT و اضافه کردن ساختار جدید مفید بودن تکنولوژی و انگیزش آموزش الکترونیکی مدل مناسبی جهت استفاده در کشور مورد مطالعه بدست آمده است. از جمله محدودیت های تحقیق نیز مطالعه آن در یک کشور خاص است که باید در تعمیم نتایج آن احتیاط شود.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، کشورهای در حال توسعه، فن آوری اطلاعات، انگیزش، پذیرش تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/159780>

