

عنوان مقاله:

طرح تحقیقاتی تاثیر آموزش الکترونیکی بر میزان یادگیری کودکان استثنایی دارای اختلالات زبانی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مبینا قوچانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه غیرانتفاع

خلاصه مقاله:

در دوره ی که دانش ما از زبان و مغز امکان دستیابی به نتایج بهتر از مداخلات زبانی را فراهم نموده است، متأسفانه به دلیل استفاده از مواد و امکانات آموزشی سنتی امکان ارائه بهینه این خدمات وجود ندارد. انگیزه اندک کودکان برای مشارکت در برنامه های درمانی و تعمیم اندک کتالاب یادگیرفته شده در اتاق درمان به گفته های زندگی روزمره می تواند ناشی از رسمی و جذاب نبودن روش های آموزشی و فضای یادگیری این کودکان باشد. با توجه به قابلیت سیستم های آموزشی چند رسانه ای و جذابیت های رایانه ای و نوین بودن شیوه های آموزشی مجازی در استفاده همزمان از رسانه های مختلف برای فعالسازی مدالیتة ای شنیداری و بینایی (موثرترین مدالیتة ها حسی برای یادگیری گفتار و زبان) و افزایش انگیزه کودکان برای مشارکت فعال در برنامه های آموزشی، می خواهیم با استفاده تکنولوژی ای (طراحی نرم افزار کمک درمان کودکان استثنائی ناتوان در گفتار) به درمانگران کمک کنیم تا بتوانند خدمات درمانی را با سهولت بیشتر و کارائی بالاتری انجام دهند. اینکه کودک دارای ناتوانی های مختلف م میتواند فارغ از امکان یا زمان خاص، هر وقت در هر مکانی که دوست داشت این تعلیم را فرا گیرد، به یادگیری او کمکچندین برابر کرده و فضای آموزش را برای او جذاب می گرداند و به فهم او کمک می نماید و باعث پیگیری بیشتر خانواده نیز می شود.

کلمات کلیدی:

نرم افزار ، گفتار درمانی، کمک درمان، محیط های کجازی و الکترونیکی، کودکان دارای اختلالات زبانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/159810>

