

## عنوان مقاله:

نگاهی تحلیلی به ارزشیابی فرایند یادگیری الکترونیکی با بررسی یک مورد مطالعاتی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

احمد فلاح نژاد - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر

علی جانعلی زاده - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر

## خلاصه مقاله:

همگام با توسعه یادگیری الکترونیکی در سطح دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور، موضوع ارزشیابی و اعتبار سنجی برای تضمین کیفیت فرایند یاددهی و یلدگیری، توجه اجرای برنامه ها، لزوم تامین الزامات و استانداردهای مورد نظر برای طراحی و درنهایت توسعه پیاده سازی یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی اهمیت می یابد. در این راستا مطالعه حاضر با هدف ارزشیابی سازمانی و برنامه ای یادگیری الکترونیکی در سطح دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ایران انجام گرفت. در این مطالعه تمرکز اصلی روی هشت بعد یادگیری الکترونیکی شامل امور سازمانی، مدیریت فناوری، جنبه های آموزشی، طراحی محیط ارائه، خدمات پشتیبانی، ارزشیابی، و ملاحظات اخلاقی و حقوقی که از سوی کارشناسان و محققین خبره در زمینه آموزش مجازی ارائه شده، می باشد که با نگاهی تحلیلی و بررسی بر روی یک مورد مطالعاتی انجام شده است. با توجه به مطالعه صورت گرفته، یافته ها حاکی از آن است که دانشگاه ها در ابعاد «طراحی محیط ارائه»، «جنبه های آموزشی»، «مدیریت» و «امور سازمانی» به ترتیب وضعیت بهتری دارند و در ابعاد «ارزشیابی»، «فناوری»، «ملاحظات اخلاقی و حقوقی» و «خدمات پشتیبانی» نسبت به سایر ابعاد وضعیت چندان مناسبی ندارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، ارزشیابی، ابعاد یادگیری الکترونیکی، الگوهای ارزشیابی، آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/159819>

