

عنوان مقاله:

تاملی بر شیوه آموزش علوم زمین در مراکز تربیت معلم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رسول شریفی نجف آبادی - استادیار آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در "برنامه درسی ملی"، آموزش علوم زمین به شیوه تلفیقی و در قالب درس علوم تجربی به دانش آموزان دوره ابتدایی آموزش داده می شود. از سوی دیگر، در سال های گذشته برای تربیت معلم دوره ابتدایی، برنامه های درسی مختلفی در مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته تعریف و اجرا شده که بخشی از محتوای آن به مباحث آموزش علوم زمین اختصاص داشته است تا دانشجو- معلمان با گذراندن آن، توانایی و قابلیت تدریس موثر و اثر بخش در دوره ابتدایی را کسب نمایند. هدف از این پژوهش، بررسی جایگاه علوم زمین در برنامه درسی و سرفصل های ذکر شده بوده که به روش اسنادی و تحلیل محتوا انجام گرفته است. نتایج به دست آمده نشان می دهد که آموزش معلمان به شیوه تلفیقی و در قالب دروس مبانی زیست شناسی و زمین شناسی، آموزش علوم تجربی، بررسی کتب درسی علوم تجربی، کار و آشنایی با طبیعت و زندگی اجتماعی انجام شده و محتوای تعریف شده نیز آنچنان که باید از غنای لازم برخوردار نبوده است.

کلمات کلیدی:

علوم زمین، برنامه درسی، تربیت معلم، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1619729>

