

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و جایگاه تعاملات درون کلاسی معلمان و دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فریبا جمادی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه ی آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور همدان

افسانه جمادی - کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور بیجار

سعید جمادی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور بیجار

ثریا جمادی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد بیجار

خلاصه مقاله:

استراتژی های آموزش مانند اجرای کارهای کلاسی، اختصاص دادن زمان برای دانش آموزان برای تعامل و بازی، و استفاده از آنها در جهت یادگیری دانش آموزان. تعاملات بین کلاسی راه های خوبی برای تشویق تعامل اجتماعی مثبت در بین دانش آموزان هستند. ما از طریق کلمات و حرکات با خانواده خود ارتباط برقرار می کنیم، با آشنایان خود ارتباط برقرار می کنیم و نظرات خود را به اشتراک می گذاریم. این تعاملات آنچه ما هستیم را شکل می دهند و به ما کمک می کنند تا پایه ای برای مهارت های اجتماعی خود داشته باشیم. افزایش تعامل یادگیرنده به کاهش فاصله روانی و در نتیجه افزایش حضور اجتماعی دانش آموزان از راه دور کمک می کند. در پژوهش حاضر به بررسی این موضوع پرداخته شده است که تعامل بین کلاسی چه نقشی در ارتقای یادگیری دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد دانش آموز، تعامل بین کلاسی، تعامل دانش آموزان، رابطه دانش آموز- دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642913>

