

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی اول دبستان از نظر فعال بودن با تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مهدیه سلیمی پور اقکند

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف تحلیل محتوای کتاب علوم اول دبستان در زمستان ۱۴۰۱ انجام شده که نتیجه تحلیل به این صورت بوده از که ضریب درگیری دانش آموزان با متن ۲۰۹ است که طبق نظر ویلیام رومی متن این کتاب فعال در نظر گرفته می شود و برای تدریس در کلاس مناسب نیست چرا که ضریب درگیری عددی بین ۰.۴ و ۱.۵ نیست و نیازمند بروزرسانی و تصحیح است. ضریب درگیری دانش آموزان با تصاویر ۰.۵۸ است که نشان از فعال بودن آن داد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا; ویلیام رومی; علوم اول; ضریب درگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649186>

