

عنوان مقاله:

آثار منفی حفظ کردن مطالب توسط دانش آموزان چیست ؟

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

حدیث زینتی - فوق لیسانس ریاضی کاربردی گرایش جبرخطی

زهرا زینتی - فوق لیسانس ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی

خلاصه مقاله:

دانش آموزان با حفظ کردن مطالب را برای آزمون در ذهن خود آماده میکنند. حفظ کردن در یادگیری متاثر است و باید روش های درستی در پیش گیرند ف در غیر اینصورت میتواند مضراتی برای دانش آموزان داشته باشد. حفظ کردن و به خاطر سپردن و در خاطر داشتن، معمولا هدف نهایی یادگیری نیست (اگر چه می تواند باشد). اما در بخش قابل توجهی از آموزش و یادگیری، می توان حفظ کردن و به خاطر سپردن را به عنوان بخشی از فرایند یادگیری مورد توجه قرار داد و به عنوان هدف میانی در نظر گرفت. در این مقاله به بررسی مفاهیم حفظ کردن و یادگیری و اثرات آنها و چگونگی روش درست حفظ کردن میپردازیم.

کلمات کلیدی:

حفظ کردن، یادگیری، تحصیل، دانش آموزان، عوارض.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656600>

