

عنوان مقاله:

تشخیص و ارائه راهبراد برای بهبود مشکلات ارتباطی دانش آموزان چندمعلولیتی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدرضا سرلک - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان با نیازهای ویژه، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

محمدرضا سرلک - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان با نیازهای ویژه، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

رسول شریفی نجف آبادی - استادیار، گروه علوم تربیتی و علوم انسانی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تشخیص مشکلات ارتباطی دانش آموزان چندمعلولیتی (جسمی - حرکتی / کم توان ذهنی) و ارائه راهبرد برای حل آنها می باشد. این پژوهش به شیوه تحلیل روایی صورت گرفته و ابزار گردآوری داده ها شامل گزارش های روزانه ۲ تن از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در طی جلسات کارورزی در یک نیم سال تحصیلی یکی از مدارس چندمعلولیتی شهر اصفهان می باشد. دانشجویان در طی مشاهدات اولیه خود متوجه مشکلات ارتباطی یکی از دانش آموزان میشوند و پس از صحبت با معلم وی، از ایشان می خواهند تا در جریان راهبرد های معلم برای بهبود رفتار دانش آموز قرار بگیرند و تجربیات خود را به صورت مکتوب در آورند. سپس دانشجویان یافته های خود را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و پس از سازمان دادن و معنی بخشیدن به آنها مشکلات دانش آموز را به همراه راهبردهایی که به حل مشکل وی منتهی شده است در این پژوهش آورده اند.

کلمات کلیدی:

کارورزی، چند معلولیتی، مشکلات ارتباطی، نیازهای ویژه، آموزش استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657684>

