

## عنوان مقاله:

روش های تدریس خلاقانه در کلاس توسط معلم و تاثیر آن در بروز خلاقیت و افزایش سطح یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

زهرا فلاحی پیشه - فوق لیسانس الهیات و معارف اسلامی

محمد امین ایزدی - سطح ۲ حوزه

ودود ناصری - فوق لیسانس جغرافیا

## خلاصه مقاله:

از گذشته های دور همواره انسان های خلاق و با ایده های نو در میان سایر انسان ها مورد توجه مسئولین و حاکمان بودند و از آنها در اجرای امور و اتخاذ تصمیمات مهم کمک گرفته می شد. وجود توانایی خلاقیت و نوآوری در انسان سبب میشود تا او بتواند متفاوت از دیگران بیان می شود و راه حل های جدیدی را ارائه دهد که ممکن است نسبت به راه حل های رایج برای انجام کار بسیار ساده تر و سریعتر انجام شود به همین خاطر پرورش و شکوفایی خلاقیت در دانش آموزان از سنین پایین باید توسط معلمان و مربیان آموزشی مهم قلمداد شود و در جهت رسیدن به آن برنامه ریزی کنند. برای انجام این کار ابتدا معلم باید خود خلاقیت داشته و از روش های خلاقانه در تدریس استفاده کند تا دانش آموز نیز از او الگو برداری کرده و قوه تخیل و اندیشیدن او تقویت شود.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، آموزش، تخیل، یادگیری، برنامه ریزی، الگو برداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1667094>

