

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی سبک رهبری مدیران و جوسازمانی مدرسه در مدارس متوسطه اول شهر یاسوج در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

سیده آمنه رام نژاد - ۱- کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی دانا یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین سبک های رهبری مدیران و جو مدرسه در مدارس متوسطه اول در شهر یاسوج بود؟ روش پژوهش: روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی می باشد؛ که جامعه آماری آن کلیه مدیران مدارس متوسطه اول و دبیران مشغول به تدریس در این مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. روش نمونه گیری روش نمونه گیری به شیوه روش نمونه گیری طبقه ای یا سهمیه ای بود و تعداد نمونه انتخابی ۲۴۶ نفر که ۱۱۵ نفر کادر مدیریت مدارس و ۱۳۱ نفر معلمین بود. ابزار گرد اوری داده از برای متغیرها شامل پرسشنامه ی سبک های رهبری (دستوری، حمایتی، مشارکتی و تفویضی) و پرسشنامه ی جو مدرسه (OCDQ) توسط آزمودنی ها تکمیل شد. تجزیه وتحلیل داده های به دست آمده، ابتدا از شاخص ها و روش های آمار توصیفی و سپس از آمار استنباطی برای به دست آوردن ضریب همبستگی پیرسون در سطح معناداری حداقل ۵/۰ به کمک نرم افزار Spss-۲۳ انجام شد. نتایج: فراوانی نمونه به این صورت بود که آقایان ۱۶۲ نفر معادل ۶۵.۹ درصد فراوانی و خانم ها ۸۴ نفر معادل ۳۴.۱ درصد فراوانی می باشد. همچنین نتایج مشخص می کند ضریب همبستگی پیرسون برای متغیرهای سبک های رهبری دستوری، حمایتی، مشارکتی و تفویضی با جوسازمانی مدارس به ترتیب ۰.۱۶، ۰.۲۱، ۰.۳۳ و ۰.۲۵- می باشد. لذا میان متغیرها در سطح اطمینان ۹۵ درصد (آلفای ۰.۰۵). به ترتیب ارتباط منفی، مثبت، مثبت و منفی معنادار وجود دارد، درنتیجه استفاده از سبک رهبری دستوری، حمایتی، مشارکتی و تفویضی جوسازمانی مدرسه را ترتیب کاهش، افزایش، افزایش و کاهش می دهد. بحث و نتیجه-گیری: رهبری با تاثیر مدیر بر انگیزه، توانایی و حمایت از تلاش های کارکنان، معلمین برای یادگیری موثر است که در آن تجارب آموزشی بهبود می یابد. درنتیجه یافته های این پژوهش نشان می دهد که اگر مدیران قوی و علاقه مند و آگاه و آشنا به فنون مدیریت و رهبری اداره مدارس را بر عهده داشته باشند تا حدودی به مدرسه ی اثربخش نزدیک شده ایم و می توان با اطمینان بیان کرد مدارس اثربخش از مدیری با سبک رهبری مناسب برخوردار است.

کلمات کلیدی:

سبک های رهبری (دستوری، حمایتی، مشارکتی و تفویضی) و جو سازمان و مدرسه، مدیر و دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1683953>

