

عنوان مقاله:

تاریخ برنامه درسی بریتانیا

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اصغر حاجی زاده شبانی - دانشجوی دکتری، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، اداره آموزش و پرورش منطقه فین

عباس قلتاش - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

معصومه رنجبر - دانشجوی دکتری، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد اداره آموزش و پرورش منطقه فین

خلاصه مقاله:

در مطالعه برنامه درسی بریتانیا سه موضوع اصلاح برنامه درسی مطالعه برنامه درسی و نوع نگاه به این دو فرآیند دارای اهمیت ویژه می باشد. در اصلاح برنامه درسی نگاهی تاریخی و واپسگرا وجود دارد. در واقع مورخان تعلیم و تربیت راهکاری را برای نگاه تاریخی به تغییر برنامه درسی ارائه کردند و سوء استفاده از تاریخ به هر نحوی، چه به شکل بزرگ جلوه دادن تاریخ معاصر و یا نادیده گرفتن آن را مورد نکوهش قرار داده اند. اندیشمندان برنامه درسی در بریتانیا به این موضوع حیاتی دست پیدا کردند که برنامه درسی باید مورد نقد و بررسی قرار گیرد زیرا الگوهای پیشین پس از مدتی منسوخ شده و برای ایجاد دورنمای تاریخی - اجتماعی، از برنامه درسی ملی باید به صورت مداوم مورد نقد، تحلیل و بررسی قرار گیرد. در بررسی حاضر به سیر تحولی و تاریخی تغییر در برنامه درسی بریتانیا پرداخته شده است. هدف پژوهش حاضر بررسی تاریخ برنامه درسی، در کشور بریتانیا می باشد. برای رسیدن به هدف پژوهش از روش مروری و استفاده از منابع کتابخانه ای و پژوهش های پیشین استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، تغییر، مطالعه ی تاریخی، بریتانیا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687391>

