

عنوان مقاله:

واکاوی چالش کاربرد فناوری های نوین کمک آموزشی برای آموزش درس علوم تجربی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

طاهره تفکری بافقی - معلم ابتدایی، دبستان دخترانه خیری علی محمد خادمیان، آموزش و پرورش شهرستان بافق، بافق، ایران

فاطمه تفکری بافقی - معلم ابتدایی، دبستان دخترانه خیری علی محمد خادمیان، آموزش و پرورش شهرستان بافق، بافق، ایران

نفیسه غالب - معلم ابتدایی، دبستان دخترانه خیری علی محمد خادمیان، آموزش و پرورش شهرستان بافق، بافق، ایران

خلاصه مقاله:

استفاده از فناوری های نوین برای آموزش امروزه مورد استقبال فراوان سیستم آموزشی گردیده است. علاوه بر این به علت چالش هایی که طی چند سال اخیر به علت همه گیری بیماری کروناویروس در جامعه به وجود آمده است، ضرورت آموزش مجازی و استفاده از فناوری های نوین کمک آموزشی بیش از پیش احساس می شود. بر این اساس در این پژوهش به واکاوی چالش های کاربرد فناوری های نوین کمک آموزشی برای آموزش درس علوم تجربی پرداخته شده است. این پژوهش توصیفی و تحلیلی می باشد و با استفاده از منابع آموزشی در مورد فناوری روز و تاثیر آن در آموزش و بررسی آموزش علوم تجربی در شرایط کنونی ایران تدوین شده است. در این پژوهش به معرفی فناوری های نوین کمک آموزشی برای آموزش درس علوم تجربی پرداخته میشود و مزایا و معایب و چالش هایی که استفاده از این فناوری های آموزشی به همراه دارد، بیان می گردد. در نهایت پیشنهادات مرتبط با این موضوع در انتهای مقاله برای متخصصان و سایر پژوهشگران این حوزه ارائه می گردد.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، نظام آموزشی، فناوری های نوین کمک آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738334>

