

عنوان مقاله:

واکاوی تطابق محتوای برنامه ریزی درسی قصد شده آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان با واحدهای یادگیری کتاب های علوم تجربی دوره اول متوسطه و شناسایی محتوای برنامه درسی مغفول

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش علوم تجربی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

صادق زارع صفت - استاد مدعو، دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، مشهد، ایران

فاطمه صابری ایرج - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، مشهد، ایران

زکيه دامغانیان - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، مشهد، ایران

فاطمه زیاری - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی برنامه درسی قصد شده با توجه به برنامه درسی رسمی رشته آموزش علوم تجربی و شناسایی عناصر مغفول آن با روش تحقیق محتوای کیفی انجام گرفته است. بر این اساس جامعه آماری ما اسناد بالادستی شامل سرفصل مصوب جلسه ۸۶۹ مورخ ۱۳۹۴/۹/۲۹ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی در خصوص طرح کلان معماری برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان و مصوب جلسه ۲۳۸ مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۱۸ گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم ویژه ورودی های ۱۳۹۹ و بعد از آن و همچنین کتاب های آموزش علوم تجربی دوره اول متوسطه در پایه های هفتم (۷۰۶)؛ هشتم (۸۰۶) و نهم (۹۰۶) در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بوده است. نمونه گیری ما از نوع سرشماری انجام گرفته شده است. ما در این پژوهش با بهره مندی از روش تحلیل محتوای کیفی ابتدا با بررسی برنامه درسی رشته آموزش علوم تجربی، سرفصل های دروس تخصصی را استخراج نموده و سپس این سرفصل ها را با مواد درسی موجود در کتب علوم تجربی دوره متوسطه اول مقایسه نمودیم. بر اساس این مقایسه، دروس پر اهمیت این رشته شناسایی شد که دروس فیزیک مکانیک، فیزیولوژی انسان و علوم زمین را در برمی گیرد. همچنین مشخص شد عناوینی درسی از کتب علوم تجربی که در برنامه درسی آموزش علوم تجربی مورد غفلت واقع شده است شامل مباحثی چون ژنتیک، مفاهیم پایه علم شیمی، نجوم و... می باشد از طرفی با توجه به اهمیت مواد درسی مغفول شده، انتظار می رود این موارد در سرفصل های برنامه درسی آموزش علوم تجربی گنجانده شود تا دانشجو معلمان این رشته، شایستگی لازم را جهت تدریس هر چه بهتر کتب علوم تجربی دوره متوسطه اول کسب نمایند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی قصد شده، برنامه درسی مغفول، برنامه درسی آموزش علوم تجربی، متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1738336>

