

## عنوان مقاله:

بررسی اضطراب در بین دانش آموزان پایه اول ابتدایی و راهکار های آن

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

زهرا گنگوزهی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش، ایران

## خلاصه مقاله:

اضطراب یک ناراحتی دردناک ذهنی است و از ویژگیهای مهم آن ترس و ناراحتی است که راه فرار ندارد اضطراب معلول تخیل است. این تحقیق به بررسی علل اضطراب و نگرانی در دانش آموزان می پردازد و نشان می دهد که بطور کلی انسان دوست ندارد رفتارهای مورد آزمایش قرار گیرد به این دلیل در موقعیت آزمودن دچار اضطراب می شود. مساله این است که چه عواملی زمینه ساز اضطراب و استرس به عنوان یکی از شایع ترین اختلالات دوران کودکی است ؟ هدف: این پژوهش با هدف مطالعه کیفی عوامل زمینه ساز اضطراب و استرس دانش آموزان انجام شد. روش: در این پژوهش از رویکرد کیفی ، روش زمینه ای به منظور جمع آوری و تحلیل داده ها استفاده شد. جامعه مورد مطالعه شامل ۵ مورد از معلمان ورود به پژوهش به صورت نمونه گیری هدفمند و با کمک دو پرسشنامه علائم مرضی کودکان، فرم والد (گادو و اسپر افکین ، ۱۹۹۴) و سلامت عمومی (گلدبرگ، ۱۹۷۲) انتخاب شدند. تحلیل داده ها به روش استراوس و کوربین (۱۹۸۶) انجام شد. یافته ها: در تجزیه و تحلیل در مرحله کدگذاری باز و در کدگذاری محوری بر اساس شباهت موضوعی و در نهایت در مرحله کدگذاری انتخابی به سه مقوله عوامل فردی، بین فردی و بیرونی دست یافتیم. نتیجه گیری: مجموعه عوامل زمینه ساز فردی، بین فردی و بیرونی ، سهم چشمگیری در تبیین بروز و تداوم اضطراب و استرس دانش آموزان و نقش مهمی در درمان آن دارند

## کلمات کلیدی:

اضطراب، دانش آموزان ابتدایی ، راه حل ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1741801>

