

عنوان مقاله:

کاربرد روایت پژوهی بر توسعه حرفه ای دانشجو معلمان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

کوثر امیری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه

زهرا رحیم زاده - استاد یار دانشگاه فرهنگیان

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر تاملی بر خاطره های الهام بخش دوران دانش آموزی یک دانشجو معلم با رویکرد روایت پژوهی است ، چرا که با تعامل در روایت یک معلم از دوران مدرسه هویت حرفه ای آینده را تقویت و باز تعریف نمود. این پژوهش یک تحقیق کیفی با رویکرد پژوهش روایی است . در این پژوهش خاطرات یک دانش آموز کنکوری در سال کنکور روایت شده و مورد بررسی قرار میگیرد. جامعه آماری آن خاطره دوران تحصیلی یک دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان است . روش جمع آوری داده ها و ابزار مورد استفاده مشاهده، کتب دوران تحصیل ، اوراق امتحانی ، یادداشت ها و دفتر خاطرات دوران تحصیل است . از جهت تجزیه و تحلیل داده های کیفی حاصل شده از کدگذاری باز محوری و انتخابی استفاده گردید. نتایج به دست آمده از پژوهش در یک مدل تحلیلی استنباطی ارائه شد و حاکی از آن بود که عملکرد تحصیلی دانش آموز، مهارت های شغلی و حرفه ای معلم ، محیط آموزشی و سبک مدیریت اجرایی مدرسه ، بر هویت و توسعه حرفه ای معلم موثر است . هدف از انجام این پژوهش اطلاع رسانی به والدین و معلمان و دست اندر کاران آموزش در مورد انگیزه دانش آموزان و راهکارهای انگیزه بخشی به دانش آموزان برای موفقیت ان در عرصه های مختلف تعلیمی تربیتی است همچنین شناخت بیشتر دانش آموزان از لحاظ روحی و روانی و تاثیر معلمان عزیز بر زندگی آنان است

کلمات کلیدی:

توسعه ی حرفه ای معلم ، روایت پژوهی ، روایت های تحصیلی ، تجارب زیسته .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759269>

