

عنوان مقاله:

درس پژوهی: بهبود میزان درک و فهم دانش آموزان پایه چهارم از ویژگی های زمین و همسایگان آن در منظومه شمسی و پرورش فراگیرانی معتقد به قدرت پروردگار

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

فاطمه نجفی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد بندرعباس، آموزش شهرستان رودان، آموزشگاه دخترانه حضرت معصومه (س)

عالمه داوری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه پردیس شهید بهشتی بندرعباس

مهری محمودی نودز - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد میناب

مریم محمودی نودز - کارشناسی، الهیات، دانشگاه پیام نور بندرعباس

الهام جاودان - کارشناسی، مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد واحد فسا

سمیه روشی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد رودان

خلاصه مقاله:

پژوهشی که اکنون در اختیار شما قرار دارد نمونه ای از درس پژوهی با رویکرد کیفی تحت عنوان "بهبود میزان درک و فهم دانش آموزان پایه چهارم از ویژگی های زمین و همسایگان آن در منظومه شمسی و پرورش فراگیرانی معتقد به قدرت و نظم پروردگار" در پایه چهارم دبستان دخترانه حضرت معصومه (س) رودان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به صورت برخط و حضوری در شرایط رهایی از همه گیری ویروس کرونا و حضوری شدن مدارس در محیط واقعی کلاس درس، اتاق نجوم و با همراهی تیم درس پژوهی متشکل از آموزگاران پایه چهارم، پنجم، ششم، معاون آموزشی، مربی پرورشی، مربی تربیت بدنی و مدیر آموزشگاه انجام شد. این تحقیق از دسته تحقیقات کاربردی می باشد. جامعه ی آماری ما ۳۰ نفر از دانش آموزان پایه چهارم دبستان دخترانه که نمونه ی ما دو گروه ۱۵ نفری که به صورت تصادفی انتخاب شدند اجرا شد. علم نجوم با احکام دینی، آداب در رسوم ایرانی، ادبیات فارسی، علوم تجربی، هنر، تاریخ، جغرافیا، ریاضیات و گره خورده اند. به عنوان مثال، آیات زیادی وجود دارند که به وجود نظم در کائنات و حرکات منظم اجرام آسمانی اشاره دارد. علم نجوم یکی از شاخه های فعال علوم تجربی است که بر پایه روابط متوازن، نظریه ها و مشاهده های علمی پایه ریزی شده و به صورت یک زمینه بین رشته ای، علوم مختلف را به خدمت می گیرد و به خاطر داشتن جاذبه های فراوان برای عموم مردم، رشد نگرش علمی در جامعه را فراهم می سازد. آموزش نجوم به دانش آموزان کمک می کند تا فرایند یادگیری علوم تجربی را به صورت تکامل یافته انجام دهند اما از طرفی توجه و اهمیت به آموزش نجوم در مراکز تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان سبب شده است که اغلب آموزگاران در درک مفاهیم علمی و نجومی و آموزش آن به دانش آموزان با مشکلات عدیده ای روبرو شوند. بر آن شدیم که این خلا به وجود آمده را در قالب یک درس پژوهی در مدرسه ی خودمان پرکنیم. در تدریس اول در محیط کلاس درس و با استفاده از روش ایفای نقش انجام شد. با توجه به اجرای تدریس دوم در اتاق نجوم دبیرستان نمونه دولتی فدک و با حضور فردی متخصص در حوزه ی نجوم و دانش آموخته ی دکترای نجوم به همراه اعضای انجمن نجوم این دبیرستان، تغییرات طرح درس، فعالیت ها و تعیین تکالیف، استفاده از روش بازدید علمی و سفرهای خیالی و قصه گویی به صورت جذاب و مشارکت دانش آموزان در حین تدریس و استفاده ی درست از فضا و مکان تاثیر شگرفی در بالا بردن یادگیری دانش آموزان داشت. نتایج حاصل از ارزیابی کارهای گروهی و عملکرد فردی دانش آموزان در مورد موضوع درس و دانسته های یکدیگر با هم صحبت می کردند که این موضوع نشان دهنده ی جذابیت تدریس برای دانش آموزان بود. نتایج مصاحبه با دانش آموزانو ناظرین گروه را متقاعد کرد که تدریس دوم، اهداف پیش بینی شده را به خوبی محقق کرده است و

کلمات کلیدی:

علم نجوم ، منظومه شمسی، زمین ، درس پژوهی، قدرت خداوند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760724>

