

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: بررسی تاثیر فضای مجازی در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مطهره فقیردوست - کارشناسی، آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد میناباداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبستان پسرانه شهید خلیل اقصی تالار

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر فضای مجازی در یادگیری دانش آموزان است. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. فضای مجازی (اینترنت)، نسل جدیدی از فضای روابط اجتماعی است و با توجه به اینکه عمر چندانی ندارد، توانسته است به خوبی در زندگی مردم جا باز کند. آموزش مجازی، فراگیری خلاقانه ای است که در تغییر پروسه آموزش و یادگیری و مدیریت اطلاعات، نقش کلیدی و محوری دارد. از آنجایی که امروزه افراد بیشتر زمان خود را صرف شبکه های اجتماعی می کنند، می توان گفت که دانش آموزان نیز از این قاعده مستثنا نیستند و شبکه های اجتماعی در بین آنها از محبوبیت زیادی برخوردار است؛ بنابراین چنانچه استفاده از این فضا به درستی مدیریت شود به بالا بردن سطح علمی و یادگیری دانش آموزان کمک شایان توجهی می کند. درواقع این روش یادگیری نه تنها باعث افزایش استفاده از حافظه بلندمدت می شود بلکه منجر به صرف جویی در زمان کلاس و دانش آموزان می شود. ازاین رو آموزش مجازی یکی از اثرگذارترین روشهای یادگیری در عصر حاضر می باشد. نتایج این پژوهش و سایر مطالعات در این حوزه می تواند راهگشای والدین، مربیان مدارس و مهدکودک ها و دلسوزانی باشد که برای نسل فردا دغدغه دارند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، فضای مجازی، یادگیری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761133>

