

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشاوره گروهی با رویکرد تحلیل رفتار متقابل بر سازگاری دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

لیلا شیخ - کارشناسی پیوسته زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خاش، سیستان و بلوچستان، ایران.

جواد شیخ - کارشناسی پیوسته مهندسی نرم افزار، دانشگاه زابل، سیستان و بلوچستان، ایران.

خلاصه مقاله:

در نظامهای آموزشی در مورد تعلیم و تربیت، موضوع اخلاق در تعلیم و تربیت و در نتیجه قضاوت عادلانه در مورد میزان کسب شایستگی های دانش آموزان خواهد بود. معلم باید جامعه شناس باشد که با شناخت مقتضیات زمان، دانش آموز را برای ورود به جامعه آماده کند. باید روانشناس باشد که با درک نیازهای روحی و مسایل روانی، دانش آموز را به عنوان فردی از نظر روح و روان، سالم تحویل اجتماع دهد و معلم با انسانی سر و کله میزند که از قضا در دوران رشد و تغییر و تحول است. معلم باید به مثابه مردمشناسی که در قلمرو ناشناخته ای پا میگذارد، وارد دنیای کودک و نوجوان شود و آداب و رسوم کودکی و اقتضائات این دوران را بشناسد. در آزمونها و ارزشیابی های فضای مدرسه، به دلیل ماهیت آن، یعنی کمتر بودن مراقبت ها و کنترلها احتمال بروز رفتارهای غیراخلاقی بسیار بیشتر است.

کلمات کلیدی:

تحصیل، دانش آموزان، معلم، مشاوره.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1773903>

