

عنوان مقاله:

تعیین اثربخشی تکلیف توان بخشی شناخت اجتماعی برهمدلی انگیزه اجتماعی کودکان بی سرپرست و بدسرپرست

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا شیرازی تهرانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده ی ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

مصطفی مظاهری - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

مینا نادری بلداجی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی تکلیف توان بخشی شناخت اجتماعی برهمدلی انگیزه اجتماعی کودکان بی -سرپرست و بدسرپرست انجام شده است . جامعه آماری این پژوهش شامل کودکان دختر ۹-۱۲ ساله ی بی سرپرست و بدسرپرست تحت حمایت اداره بهزیستی استان چهارمحال بختیاری در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ است که با روش نمونه گیری هدفمند و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۸ نفره ی آزمایش و کنترل قرار گرفتند. جمع آوری داده های این پژوهش از طریق پرسشنامه ی همدلی کودک و نوجوان (EmQue-CA) به انجام رسید و با استفاده از آزمون های آماری متناسب با پژوهش از جمله تحلیل کواریانس چند متغیری (مانکوا) و روش های آماری توصیفی (فراوانی ، درصد فراوانی ، میانگین و انحراف استاندارد) مورد تحلیل قرار گرفت . نتایج حاصل از تحلیل داده های آماری نشان داد که بین گروه آزمایش که تحت تاثیر تکلیف توان بخشی شناخت اجتماعی قرار گرفتند و گروه کنترل که تحت هیچ گونه آموزشی قرار نگرفتند، حداقل بین دو گروه در میزان میانگین تعدیل شده همدلی با یکدیگر تفاوت معناداری وجود دارد (۰/۰۰۵/۰ P =) همچنین در میزان میانگین تعدیل شده همدلی انگیزه اجتماعی ، بین دو گروه ، تفاوت معنا دار مشاهده گردید. نهایتا سوال پژوهشی که آیا تکلیف توان بخشی شناخت اجتماعی بر همدلی انگیزه اجتماعی کودکان بی سرپرست و بدسرپرست موثر است مورد تایید قرار گرفت .

کلمات کلیدی:

توان بخشی ، شناخت اجتماعی ، همدلی انگیزه اجتماعی ، کودکان بی سرپرست ، کودکان بدسرپرست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788111>

