

عنوان مقاله:

نقش و اثرات اضطراب در فرایند تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زینب حاجتی سمس - کارشناس ارشد مدیریت دولتی - رفتار سازمانی دانشگاه راهبرد شمال

فاطمه شب زندارقديم - دانشجوی دکتری تخصصی میکروبیولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از شایع ترین مشکلات عاطفی و هیجانی که دانش آموزان نوجوان با آن مواجه اند اضطراب است اضطراب حاصل خطاهای شناختی و باورهای غیرمنطقی است دانش آموزان مضطرب بیشتر در انتظار شکست هستند تا موفقیت. این گونه افراد خود را عامل شکست میدانند این نوع خطاهای فکری آسیب پذیری و اضطراب را افزایش میدهد و انگیزه های مربوط به تحصیل را تحت تاثیر قرار میدهد که مهم ترین آنها انگیزه پیشرفت است. در نهایت این مشکلات موجب افت تحصیلی میشوند دقت دریافته های تحقیقات در مجموع بوجود رابطه منفی بین اضطراب دختران بیشتر از پسران است تقریباً نتایج تحقیقاتی که رابطه بین مشکلات عاطفی و پیشرفت تحصیلی را نفی کرده مربوط به دانش آموزان مقاطع غیر دبیرستانی یا سالهای اول دبیرستان می باشد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، دانش آموزان، تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788467>

