

عنوان مقاله:

میزان کاربست مدیریت دانش در بین کارکنان کتابخانه های دانشگاهی و بیمارستانی تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر اساس مدل Hissig

محل انتشار:

مجله مدیریت اطلاعات سلامت، دوره 9، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اکبر حسین زاده - کارشناسی ارشد، علوم کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

احمد شعبانی - دانشیار، علوم کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

سید علی سیادت - دانشیار، مدیریت آموزشی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: تاکید مدیریت دانش در کتابخانه ها، ترویج خلق دانش، روابط نزدیک تر بین کتابخانه ها، داخل کتابخانه ها و بین کتابخانه ها و کاربران آن ها با انگیزه ی افزایش میزان رضایت کاربران و بهبود خدمات کتابخانه، تقویت شبکه های جهانی و زنده کردن جریان دانش می باشد. هدف پژوهش حاضر، تعیین میزان کاربست مدیریت دانش در بین کارکنان کتابخانه های مرکزی، دانشکده ای و بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر اساس مدل Hissig بوده است. مدل Hissig دارای چهار فرایند خلق، ذخیره، نشر و به کارگیری دانش می باشد. روش بررسی: روش تحقیق پژوهش حاضر توصیفی- پیمایشی بود. جامعه ی پژوهش، تمام کارکنان شاغل در ۲۱ کتابخانه دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۵۹ نفر) در سال ۱۳۸۹ بودند. به منظور تعیین حجم نمونه از فرمول نمونه گیری عمومی Cochrane استفاده گردید، که تعداد ۴۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش نمونه گیری، مبتنی بر تصادفی طبقه ای متناسب با حجم بود. ابزار جمع آوری داده ها پرسش نامه ی محقق ساخته بود که از مقیاس پنج درجه ای لیکرت استفاده شد. روایی صوری و محتوایی پرسش نامه توسط اساتید مجرب تایید و به منظور پایایی آن ضریب Cronbach's Alpha با مقدار ۹۴۹/۰ استخراج گردید. داده های پژوهش با کمک نرم افزار SPSS ۱۶ مورد تحلیل قرار گرفت و در سطح آمار توصیفی از فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی از آزمون های One-sample t، MANOVA و آزمون تعقیبی Scheffe استفاده شد. همچنین برای ترسیم نمودارها از نرم افزار Excel ۱۶ استفاده شد. یافته ها: میزان کاربست مولفه های خلق دانش با ۶/۳ بالاتر از متوسط، ذخیره ی دانش با ۵۶/۲ در حد پایین تر از متوسط، نشر دانش با ۸۷/۲ در حد بالاتر متوسط و به کارگیری دانش با ۱۲/۳ در حد بالاتر از متوسط بود. همچنین نتیجه ی آزمون One-sample t بر اساس مدل Hissig نشان داد که میزان کاربست مولفه های مدیریت دانش در بین کارکنان کتابخانه های دانشگاه علوم پزشکی تبریز با میانگین ۹۰/۲ در حد بالاتر از متوسط می باشد. نتیجه گیری: با توجه به یافته های این مطالعه، میزان کاربست مدیریت دانش در بین کارکنان کتابخانه ی مرکزی، دانشگاهی و بیمارستانی تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تبریز در حد بالاتر از متوسط می باشد، اما از بین مولفه های مورد بررسی مولفه ی ذخیره ی دانش در حد پایین تر از متوسط می باشد؛ بنابراین تبیین اهمیت ذخیره ی دانش در بین کارکنان کتابخانه ها و استفاده از سیستم های ذخیره ی دانش ضروری می باشد. واژه های کلیدی: مدیریت دانش؛ کتابخانه ها؛ مدل Hissig.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1800607>



