

عنوان مقاله:

الگوی ارزیابی حوزه های برگزاری آزمون سراسری

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره 12، شماره 37 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

رضا محمدی - دانشیار سازمان سنجش آموزش کشور

زهرا عزیزی - کارشناس امور آزمونها سازمان سنجش آموزش کشور

طاہره ظفری پور - دکتری برنامه ریزی درسی در آموزش عالی - کارشناس پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور

خلاصه مقاله:

هدف: طراحی الگوی ارزیابی حوزه های برگزاری آزمون سراسری روش پژوهش: بر اساس هدف پژوهش از نوع کاربردی و بر اساس فرآیند جمع آوری داده و اطلاعات مورد نیاز، توصیفی از نوع پیمایشی بود. جامعه پژوهش تمامی حوزه های برگزاری آزمون سراسری در سال ۱۳۹۶ به تعداد ۴۷۸ حوزه بود که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه بندی شده با تخصیص متناسب از هر استان سعی شد نمونه مناسب از زیر حوزه های هر استان شامل آموزش و پرورش و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، انتخاب شود. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. که پایایی از طریق آلفای کرونباخ ۰/۸۴ و روایی آن براساس بررسی خبرگان تایید شد. بر این اساس، داده ها از هر یک از زیر جامعه ها شامل دست اندرکاران برگزاری آزمون سراسری در سال ۱۳۹۶ متشکل از نمایندگان تام الاختیار (۱۵۷ نفر)، مسئولین حفاظت آزمون (۶۱ نفر) و دستیاران ایشان (۸ نفر) جمعاً ۲۲۶ نفر بود. جمع آوری گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها به تناسب موضوع از روشهای آماری توصیفی و استنباطی استفاده شده است. یافته ها: بر اساس بررسی دانش و تجربیات ملی ابتدا مولفه های ارزشیابی جامع حوزه های اجرای آزمون احصاء شد. سپس وضعیت عوامل از دیدگاه زیرجامعه های پژوهش بررسی و اهمیت و اولویت آنها مشخص شد. در نهایت چهارچوب ارزیابی حوزه های برگزاری ترسیم و ارائه شده است. نتیجه گیری: در نهایت تمامی فعالیت های پراکنده ای که برای ارزیابی اجرای و حوزه های اجرایی انجام می شود منسجم و خروجی آن در قالب یک گزارش کار برای مبنای ارزشگذاری و اعتبارسنجی حوزه های اجرا و مبنای برنامه ریزی و حوزه سازی در سال بعد و در زمینه انتخاب حوزه ها قرار خواهد گرفت.

کلمات کلیدی:

آزمون سراسری، حوزه های برگزاری، الگوی ارزیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1830752>

