

## عنوان مقاله:

چگونگی طرح مولفه های محیط زیست در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی کشور ایران

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

حسن میرزایی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمیرم

زهرا حسینی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

سیده مریم حسینی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

فیروز رضائیان - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف چگونگی طرح مولفه های محیط زیست در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ی ابتدایی کشور ایران انجام شده است . در این پژوهش از روش توصیفی جهت مشخص کردن مولفه های محیط زیست و از روش تحلیل محتوا به منظور بررسی و تحلیل برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی استفاده شده است . جامعه ی آماری پژوهش در بخش تحلیل محتوا برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی کشور ایران بوده که از این جامعه ، برنامه درسی مطالعات اجتماعی پایه های پنجم و ششم ابتدایی به روش هدفمند انتخاب شده است . ابزار جمع آوری اطلاعات سیاهه تحلیل اهداف سیاهه ، تحلیل محتوای کتب درسی و سیاهه تحلیل محتوای کتب راهنمای معلم بود که پس از مطالعه مبانی نظری و بسترهای قانونی ، طرح پیشنهادی تهیه و تدوین شد و روایی آن توسط متخصصان علوم تربیتی و کارشناسان ذیربط تعیین گردید. واحد تحلیل جملات مندرج در متن کتب درسی ، متن اهداف ، متن کتاب راهنمای معلم بوده است . در بخش تحلیل محتوا مهم ترین یافته ها بیانگر آن است که در مجموع در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی ایران در بعد شناختی به میزان ۷۲/۹ درصد، بعد مهارتی به میزان ۸۹/۵ درصد و بعد نگرشی به میزان ۱/۴ درصد به مولفه های محیط زیست توجه شده است که این موضوع بیانگر کم توجهی به این امر مهم می باشد.

## کلمات کلیدی:

محیط زیست ، برنامه درسی ، برنامه درسی محیط زیست ، دوره ی ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1836477>

