

عنوان مقاله:

اخلاق در مدیریت و رهبری مدارس

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زهرا زارعی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

آمنه ایزدی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

رقیه زارع - کارشناسی علوم تربیتی مدیریت و برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور واحد مرودشت

فاطمه زارع نژاد - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرقان

سمیه حیدری نقدعلی - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه غیرانتفاعی حافظ شیراز

مژگان الوانی - کارشناسی علوم تربیتی مدیریت و برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

معضلات اخلاقی یک عنصر اجتناب ناپذیر در تصمیم گیری هستند. برای سازمان های مدرسه، ظهور یک معضل اخلاقی در تصمیم گیری تقریباً یک اتفاق روزمره است. هدف از این تحقیق، آشکارسازی تأثیر رهبری اخلاقی بر تصمیم گیری رهبران با مقایسه دو نمونه از مدیران مدارس در سیستم آموزشی ایران با استفاده از پرسشنامه رهبری اخلاقی است. سوالات پژوهش در مورد عوامل موثر در تصمیم گیری اخلاقی بود. از آنها برای بررسی اینکه آیا ویژگی های شخصی نقش موثری بر تصمیم گیری اخلاقی دارند یا نه و آیا تفاوت هایی بین این دو فرهنگ وجود دارد که بر تصمیم گیری اخلاقی و ابعاد رهبری اخلاقی تأثیر می گذارد، استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد که رهبری اخلاقی و رفتار اخلاقی اعضای مدرسه تنها تأثیر مثبتی بر ارزیابی و تفسیر ارزشهای اجتماعی، بهبود بهتر معضلات اخلاقی و تقویت تصمیم گیری اخلاقی دارد. همچنین در هر دو مورد، همبستگی مثبت بالایی با متغیرهای نقد اخلاق، حساسیت و فرهنگ و اخلاق مراقبت مشاهده شد. ابعاد رهبری اخلاقی، و از این رو روشهای رسیدگی به معضلات اخلاقی، شباهت هایی را بین این دو فرهنگ نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

اخلاق، مدیریت، رهبری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1838715>

