

عنوان مقاله:

شناخت رفتارهای مختلف کودکان برای معلمان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رقیه علیزاده قیلو - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرند

زهرا عزیزی - کارشناس مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور ماکو

زهرا عزیزی - کارشناس مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور ماکو

رقیه سلیمانی - کارشناس مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ماکو

محمدباقر اللهوردی زاده - کارشناس جغرافیای طبیعی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرند

سعید هادی - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملکان

خلاصه مقاله:

معلمی تا حدودی شبیه باغبانی است. او نهال را در زمین می کارد از آن مراقبت می کند، نیازهای آن را برطرف می کند و با آن با ملاحظت برخورد می کند. انتظار می کشد تا رشد کند و شاهد ثمره ی او باشد. با این حال، او با نهال های مختلف با شیوه ی یکسانی برخورد نمی کند. حتی از آنها انتظارات یکسانی هم ندارد. می داند که هر نهال خصوصیات و ویژگی های مخصوص به خود را دارد. نیازهای متفاوتی دارد و قرار است برای اهداف متفاوتی رشد کند. یا نهال ممکن است هر ۴ روز یکبار آب بخواهد و دیگری ممکن است هر روز به آب نیاز داشته باشد. یک نهال ممکن نیاز به سم پاشی داشته باشد و دیگری نه! هیچ چیز ثابت نیست. دانش آموزان هم به همین صورت هستند. آنها خصوصیات و ویژگی های فردی خاص خودشان را دارند. این خصوصیات و ویژگی ها ممکن است به صورت ذاتی در آنها وجود داشته یا اینکه به خاطر شرایط محیطی در آنها به وجود آمده باشد. هر دانش آموز با توجه به خصوصیات و رفتارهایی که دارد نیازمند نحوه خاصی از برخورد است. در نتیجه نحوه برخورد با دانش آموزان ابتدایی از یک رویه واحد و کلی پیروی نمی کند. در این مقاله با استفاده از روش کتابخانه ای به مهم ترین جنبه های رفتاری دانش آموزان پرداخته شده و اینکه چرا رفتار ما به عنوان معلم با دانش آموزان بسیار مهم است و چرا باید روی آن تمرکز ویژه ای کنیم. سپس با انواع دانش آموز آشنا می شویم و نحوه برخورد درست با آنها را یاد می گیریم.

کلمات کلیدی:

رفتار، مدرسه، دانش آموزان، علل بد رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842884>



