

عنوان مقاله:

بررسی استفاده از آموزش الکترونیک بر راهبردهای خودتنظیمی یادگیری و پردازش شناختی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در درس علوم تجربی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه جانعلی زاده - کارشناسی ارشد حسابداری موسسه آموزش عالی کوشیار رشت

آزاده غلامی چابکی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودسر

سمیه برجسته سیاهکلودی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سبزوار

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر استفاده از آموزش الکترونیک بر راهبردهای خودتنظیمی یادگیری و پردازش شناختی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در درس علوم تجربی انجام شده است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر طرح پژوهش به صورت آزمایشی، با اجرای پیش آزمون و پس آزمون همراه با دو گروه آزمایش و کنترل است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شهر تنکابن در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل می دهد. به شیوه نمونه گیری در دسترس دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی تنکابن به عنوان اعضا نمونه انتخاب شدند. حجم نمونه ۴۰ نفر که با گمارش تصادفی در دو گروه ۲۰ نفر آزمایش و کنترل تفکیک شدند. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد آموزش الکترونیکی و استفاده از تجهیزات الکترونیک متغیرهای راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و پردازش شناختی موثر بوده است ($P < 0.05$). مقدار آتا حاکی از آن است که تاثیر آموزش به روش نقشه مفهومی بر متغیر باورهای انگیزشی بیشتر موثر بوده است. هر مقاله باید دارای یک خلاصه ۷۰ تا ۱۰۰ کلمه ای باشد که در یک پاراگراف تهیه گردیده» دارای حواشی ۴۰ میلیمتری از لبه راست و ۳۵ میلیمتری از لبه چپ باشد. این بخش باید بصورت مستقربیانگر موضوع، اهداف، روش تحقیق و دستاوردهای مقاله باشد ولی یک مقدمه تلقی نمی گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، راهبردهای خودتنظیمی یادگیری، پردازش شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1842906>

