

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و نشاط فکری محصلین در مدارس

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

آمنه مالمیر - استادیار گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران

زهره شاه ولدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فراهان

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی با شناخت فرد از خود و دیگران، ارتباط با دیگران، سازگاری و انطباق با محیط پیرامون که برای موفق شدن در برآوردن خواسته های اجتماعی لازم است ارتباط دارد و یک توانمندی تاکتیکی در عملکرد فردی محسوب می شود. هوش هیجانی با شناخت فرد از خود و دیگران، ارتباط با دیگران، سازگاری و انطباق با محیط پیرامون که برای موفق شدن در برآوردن خواسته های اجتماعی لازم است ارتباط دارد و یک توانمندی تاکتیکی در عملکرد فرد محسوب می شود. هوش هیجانی پیش بینی موفقیت را ممکن می سازد. زیرا نشان می دهد که چگونه فرد بلافاصله دانش خود را در موقعیت های مختلف به کار می گیرد. به عبارت دیگر هوش هیجانی به تفاوت های افراد در ادراک، پردازش، تنظیم و به کارگیری اطلاعات هیجانی اشاره دارد. هوش هیجانی توانایی پردازش اطلاعات درباره هیجانات خود و هیجانات دیگران است. در این الگو ۴ شاخه در نظر گرفته شده است: شنا سایی هیجان ها، تسهیل هیجانی، تفکر، فهم هیجان ها و مدیریت هیجان ها. هوش هیجانی از دو حالت شناخت و هیجان تشکیل شده است. در هوش هیجانی مغز و قلب یا هوش و عاطفه با یکدیگر ترکیب شده اند. بنابراین هوش هیجانی عبارت است از استفاده از عواطف برای حل مسائل و داشتن یک زندگی مفید. خلاقانه و سازنده. در این جا مغز و قلب هر دو به کمک همدیگر شتابند. دیوید کارسو بیان می کند که مهم است بدانید که هوش هیجانی ضد هوش نیست. به عبارتی نشانه برتری احساس نیست. بلکه هوش هیجانی نقطه طلاق احساس و عقل است.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، نشاط فکری، محصلین در مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843195>

