

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین بهزیستی روانشناختی و موفقیت تحصیلی با نقش میانجی محیط یادگیری کلاس و مدرسه (مورد مطالعه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان طبس)

محل انتشار:

نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ناهید غلامی - مدرس گروه ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی، طبس، ایران

نازنین عباسی - دانشجوی کارشناسی، رشته روانشناسی، دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران

محسن عباسی - دبیر آموزش و پرورش، شهرستان طبس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین بهزیستی روانشناختی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان با نقش میانجی محیط یادگیریکلاس و مدرسه می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل ۹۰ نفر از دانش آموزان مدارس مقطع متوسطه دوم شهرستان طبس بوده است. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف، پرسشنامه موفقیت تحصیلی ولز و پرسشنامه محیط کلاس و یادگیری جانسون استفاده شده است. برای تجزیه تحلیل داده ها از آزمون پیرسون در نرم افزار SPSS و تحلیل مسیر در نرم افزار Lisrel استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین بهزیستی روانشناختی و موفقیت تحصیلی رابطه معناداری وجود ندارد. همچنین بین بهزیستی روانشناختی با محیط کلاس و مدرسه و بین محیط کلاس و مدرسه با موفقیت تحصیلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. این نتایج حاکی از آن است که بهزیستی روانشناختی (به صورت غیر مستقیم) و محیط کلاس و مدرسه (به صورت مستقیم) از عوامل تاثیر گذار بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، موفقیت تحصیلی، محیط یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843315>

